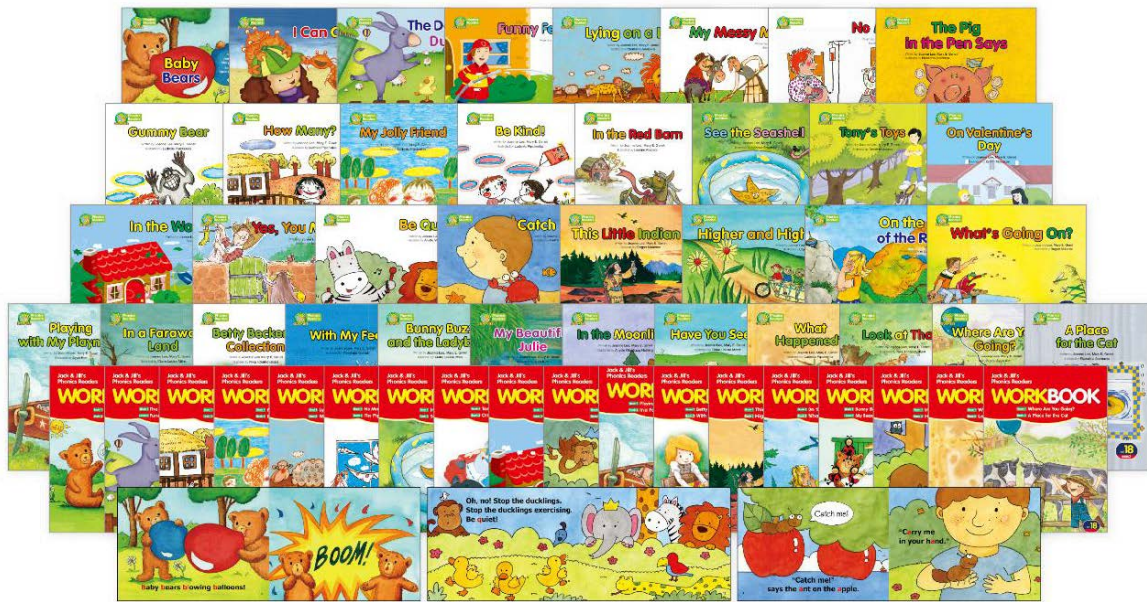




수많은 채택으로 인정받은  
최고의 파닉스 리더스 프로그램!

## Jack and Jill's Phonics Readers

총 18세트 36권



### 파닉스만 따로 연습해도 읽기가 된다?

파닉스만 분리해서 배우던 기존 방법으로는 단어 읽기 수준에서 벗어나기 힘듭니다. 책안질 파닉스 리더스는 이런 방식에서 탈피, 파닉스 규칙을 리딩에 통합하여 자연스럽게 체득하게 설계했습니다. 이 방법의 효과는 이미 많은 연구에서 증명되고 있습니다.



### 자연스럽게 파닉스 규칙을 습득한다!

파닉스 학습의 목표는 결국 영어 읽기! 아이들이 파닉스 규칙을 적용해서 읽기를 시도할 수 있게 구성하여, 이야기를 읽으며 영어의 음가를 자연스럽게 습득할 수 있습니다.

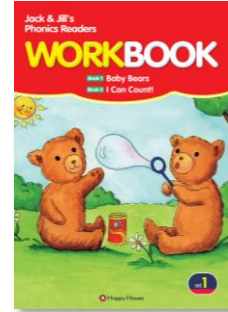
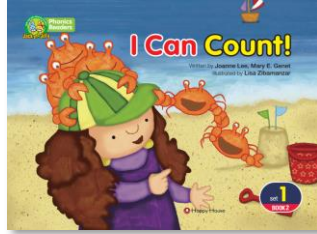
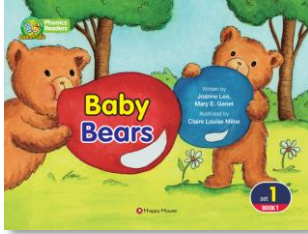


### 영어의 기본 발음을 모두 마스터한다!

영어의 기본 발음을 36권의 흥미로운 이야기 속에 체계적으로 배치하여, 즐겁게 읽고 워크북 학습까지 끝내면 아이들은 어느새 영어 읽기에 익숙해집니다.



## 세트 구성 2 Storybooks + 1 Workbook



1 스토리북

2 워크북

### 3 부가자료

#### 이북 (eBook)

웹 페이지에 다음 인증번호를 입력하면 36권의 이북을 이용할 수 있습니다.

\*인증번호: 399952

#### 비디오북 (Video book)

스토리북 뒷면에 QR Code를 스캔하여 이야기를 영상으로 시청할 수 있습니다.

#### 음원 파일 (Audio files)

스토리북 안쪽 QR Code를 스캔하여 전문 성우가 녹음한 음원을 들을 수 있습니다.

#### 교사용 가이드 (Teachers' guide)

학습계획, 해석자료, 그리고 워크북 정답을 제공하여 스토리북과 워크북을 유기적으로 가르칠 수 있습니다.

#### 수업자료 (PPT files)

PPT 자료를 활용하여 시청각 수업을 효율적으로 진행할 수 있습니다.

#### 쓰기 노트 (Word tracing worksheet)

파닉스워드와 사이트워드를 반복하여 연습할 수 있습니다.

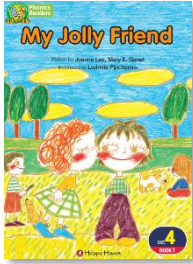
#### 플래시 카드 (Flash cards)

이미지를 연상하며 단어를 학습할 수 있습니다.

#### 추가 연습문제 (Sight word exercise sheet)

워크북에서 연습한 사이트워드 문제보다 난이도 높은 문제를 추가로 학습할 수 있습니다.

# Lesson Plan for Set 4 Book 1 My Jolly Friend



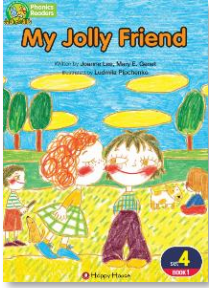
Target Sound	[j] j	
Reading Level	Lexile 10L - 200L	AR 0 ~ 1.5 Level
Word Counts	50 words	

## Pre-reading 읽기 전 활동

구분	활동 내용
배경 지식 쌓기	<ul style="list-style-type: none"> <li>친한 친구에 대해 질문해보세요. Who is your best friend? Is your friend a jolly good fellow? What do you play with your jolly friend?</li> </ul>
그림 보고 내용 예측하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>그림만 보며 이야기해보세요.</li> <li>p.4~5 <b>T: What are they doing?</b> S: Juggling!</li> <li>p.6 <b>T: What animal are they running with?</b> S: A dog!</li> <li>p.7 <b>T: What are they doing?</b> S: Jumping!</li> <li>p.8 <b>T: Do they love each other?</b> S: Yes, they do.</li> <li>p.9 <b>T: What clothes is he wearing?</b> S: A jacket with flower print.</li> <li>p.10 <b>T: Where are they?</b> S: In the jeep!</li> <li>p.11 <b>T: Where are they?</b> S: On the jumbo jet!</li> <li>p.12~13 <b>T: How does the boy look?</b> S: Shy!</li> </ul>
음원 들으며 내용 예측하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>아이들이 한 편의 이야기를 집중해서 들을 수 있게 지도해주세요.</li> <li>노래로 들어보세요.</li> </ul>

During reading 읽기 활동	
파닉스 익히기	<ul style="list-style-type: none"> <li>① j로 시작하는 단어를 손으로 짚어가며 큰 소리로 책을 읽어주세요.</li> <li>② 빨간색 글자 j는 [j] 소리(한국어의 ㅈ 소리와 닮음)가 난다는 것을 가르쳐주세요.</li> <li>③ 아이들이 [j] 소리로 시작하는 단어를 읽을 때 손뼉을 치게 하세요.</li> </ul>
스펠링 익히기	<ul style="list-style-type: none"> <li>① <b>WORKBOOK 2번</b> 알파벳 J를 대문자와 소문자로 여러 번씩 적어보게 하세요.</li> <li>② <b>WORKBOOK 4번</b> 모든 단어에서 첫 번째 글자 j가 빠져 있습니다. 단어를 읽으면서 j를 적어보게 하세요.</li> <li>③ <b>WORKBOOK 8번</b> 그림의 단어는 모두 [j] 소리로 시작하고 있습니다. 알맞은 글자와 연결하여 단어를 따라 써보게 하세요.</li> <li>④ <b>WORKBOOK 17번</b> 그림에 해당하는 문장 속 단어에서 모두 첫 번째 글자 j가 빠져 있습니다. 단어를 읽으면서 j를 적어보게 하세요.</li> </ul>
단어와 구문 익히기	<ul style="list-style-type: none"> <li>① <b>STORYBOOK p.14</b>에 나온 단어를 읽고 뜻을 알려주세요.</li> <li>② &lt;love to + 동사원형&gt;은 '~하는 것을 좋아하다'라고 해석합니다.</li> </ul>
따라 읽기	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 음원을 들려 주세요.</li> <li>② 음원을 들으며 따라 읽게 하세요.</li> <li>③ 음원의 소리에 맞춰 함께 읽게 하세요.</li> <li>④ 혼자서 읽어보게 하세요.</li> <li>⑤ 노래를 들으며 따라 불러보게 하세요.</li> </ul>
Post-reading 읽기 후 활동	
함께 이야기하기	<p><b>STORYBOOK</b> 내용을 가지고 대화해보세요.</p> <p><b>T: What is her jolly friend's name?</b> S: Jack!</p> <p><b>T: What are they doing?</b> S: Juggling, jogging, and jumping.</p>
워크북 풀기	읽기 활동에서 풀었던 <b>2, 4, 8, 17번</b> 을 제외하고 <b>WORKBOOK</b> 문제를 <b>14번</b> 까지 풀어보세요.
파닉스 복습하기	<b>STORYBOOK</b> 의 <b>p.15(Phonics Words)</b> 에 나오는 단어를 구분해서 읽어주며 (Jack / join / juggle / jog / jump / jacket / jeep / jumbo / jet / jolly) [j]소리를 정확하게 구별할 수 있도록 도와주세요.
숙제하기	<b>WORKBOOK 15, 16번</b> 과 <b>Activity</b> 를 풀어오게 하세요.
Additional Exercises 추가 활동	
사이트워드 익히기	<ul style="list-style-type: none"> <li>① <b>STORYBOOK p15 Sight Words</b>에 나온 단어를 읽어주면서 따라 말하게 하세요.</li> <li>② <b>WORKBOOK "Meet the Sight Word" 1, 2, 3번</b>을 풀면서 단어에 익숙해지게 하세요.</li> <li>③ <b>WORKBOOK "Meet the Sight Word" 4번</b>을 풀면서 스토리북에 나온 사이트워드를 찾아보게 하세요.</li> </ul>

# Translation & Word List for Set 4 Book 1 My Jolly Friend



## My Jolly Friend 나의 즐거운 친구

나의 친구 잭은 나를 무척 좋아해요. 나와 함께 저글링, 조깅, 뽀뽀하기 하는 것을 좋아해요. 내 재킷을 입는 것도 좋아하고 내 제트기를 타는 것도 좋아해요. 잭은 나의 즐거운 친구예요.

### 단어 뜻풀이

**Jack loves to join me for juggling.**

잭은 나와 함께 저글링을 하는 것을 좋아해요.

**Jack loves to join me for jogging.**

잭은 나와 함께 조깅하는 것을 좋아해요.

**Jack loves to join me for jumping.**

잭은 나와 함께 뽀뽀하기 놀이하는 것을 좋아해요.

**Jack loves ME!**

잭은 나를 무척 좋아해요!

**Jack loves to wear my jacket.**

잭은 나의 재킷을 입는 것을 좋아해요.

**Jack loves to play in my jeep.**

잭은 나의 지프에서 노는 것을 좋아해요.

**Jack loves to ride on my jumbo jet.**

잭은 나의 점보 제트기를 타는 것을 좋아해요.

**Jack is my jolly friend!**

잭은 나의 즐거운 친구예요!

**join** 함께하다, 참가하다

**jump** 뛰다, 뛰어 오르다

**juggle** 저글링하다, 요술을 부리다

**wear** 입다

**jeep** 지프

**jolly** 즐거운

**jacket** 재킷

**ride** (말, 차 등 탈것에) 타다

## Phonics Words

**Jack** 잭 (이름)

**join** 함께하다, 참가하다

**juggle** 저글링하다, 요술을 부리다

**jog** 조깅하다

**jump** 뛰다, 뛰어 오르다

**jacket** 재킷

**jeep** 지프

**jumbo** 아주 큰, 특대의

**jet** 제트기

**jolly** 즐거운, 행복한

## Sight Words

**love**

**my**

**to**

**play**

**me**

**in**

**for**

**ride**

**jump**

**on**

**wear**

**is**

Sight word(High frequency word)는 아이들이 읽기를 시작할 때 책에서 자주 만나게 되는 단어입니다. 파닉스 규칙에 따라 소리 내어 읽기 어려운 경우가 많기 때문에 sight word를 모르면 책을 읽을 때 어려움을 겪게 됩니다.

Jack and Jill's Phonics Readers에서는 가장 공신력 있는 Sight Word List인 Dolch list를 기본으로 하고, 1930-40년대에 만들어진 Dolch list를 보완하는 Fry list에서 공통되는 단어를 골라 Sight word를 선별하였습니다.



set 4 **Workbook Answer Key**

**Book 1 My Jolly Friend**

p.1

My Jolly Friend

1 Listen and repeat.



juggle



jog



jump



jacket

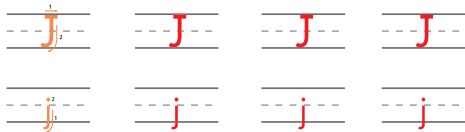


jeep



jumbo jet

2 Write.



SET 4 BOOK 1 1

p.2

3 Circle the correct picture.

jog



jumbo jet



jeep



juggle



jolly



jump



2 Jack and Jill's Phonics Readers WORKBOOK

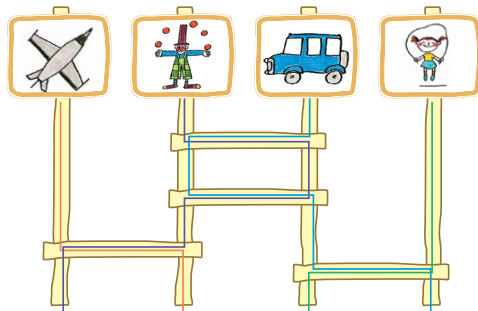
p.3

My Jolly Friend

4 Write the missing letter.



5 Trace the path to the word.

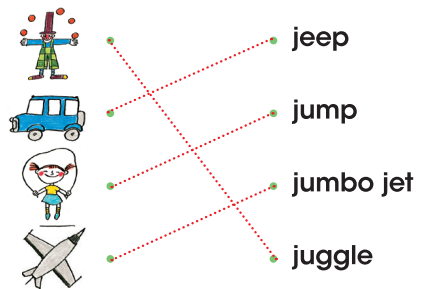


juggle jumbo jet jump jeep

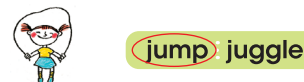
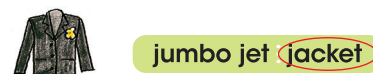
SET 4 BOOK 1 3

p.4

6 Look and match.



7 Look and circle the word.



4 Jack and Jill's Phonics Readers WORKBOOK

8 Match and trace.

\_\_\_\_\_ **jacket** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **jeep** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **jump** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **juggle** \_\_\_\_\_

9 Listen and write the numbers.

2

4

3

1

10 Find and circle.

POIJ**J**EEPJNHBA

LOEP**J**ACKETYOO

TOPWO**J**UMPKOPW

11 Listen and circle.

1

2

3

4

12 Look and unscramble the word.

o j g → **jog**

e j e p → **jeep**

l j y l o → **jolly**

c j k a e t → **jacket**

13 Find and circle.

jeep juggle jog jolly

J	E	E	P	U	K
Q	C	J	A	Y	L
X	J	O	L	L	Y
J	U	G	G	L	E

14 Find and match.

jumbo jet

juggle

jacket

jump

jeep

15 Listen, repeat, and trace.

\_\_\_\_\_ **jacket** \_\_\_\_\_ **juggle** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **jumbo jet** \_\_\_\_\_ **jog** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **jump** \_\_\_\_\_ **jolly** \_\_\_\_\_



16 Listen and repeat. Then circle the letters 'j'.



1 Jack loves to join me for juggling.



2 Jack loves to play in my jeep.

17 Listen and repeat. Then complete the sentences.



1 Jack loves to ride on my jumbo jet.



2 Jack is my jolly friend!

Meet the Sight words!

1 Listen, repeat, and trace.

me for jump my in is

me me for for

jump jump my my

in in is is

2 Find and match.

me for my

for what jump in

jump with is on

my in is

is no more now

3 Fill in the missing letters.

me my jump is in for

	m	e		i	s	
	m	y		i	n	
j	u	j	p	f	o	r

4 Find and circle the word in the sentence.

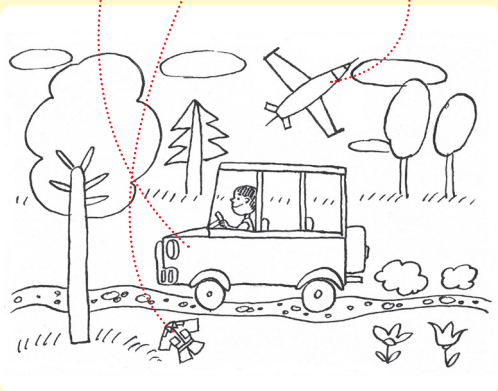
me for Jack loves to join me for jogging.

is my Jack is my jolly friend!

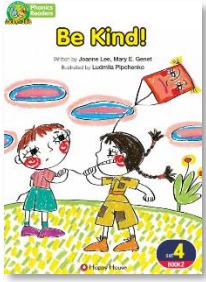
Activity

Find and color.

jeep jacket jumbo jet



# Lesson Plan for Set 4 Book 2 Be Kind!



Target Sound	[k] k	
Reading Level	Lexile 10L - 200L	AR 0 ~ 1.5 Level
Word Counts	41 words	

## Pre-reading 읽기 전 활동

구분	활동 내용
배경 지식 쌓기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동물원에 가 본 적이 있는지, 어떤 동물들을 보았는지 질문해보세요. Have you ever been to the zoo? What kinds of animals did you see? What is your favorite animal?</li> </ul>
그림 보고 내용 예측하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 그림만 보며 이야기해보세요.</li> <li>p.4           <b>T: What does she do?</b> S: She is a zookeeper!</li> <li>p.5           <b>T: What kind of animal do you see?</b> S: A koala!</li> <li>p.6           <b>T: What is she doing?</b> S: Kicking a kangaroo!</li> <li>p.7           <b>T: Where is the king crab?</b> S: In the aquarium!</li> <li>p.8           <b>T: Is she kind to the kid?</b> S: No, she isn't.</li> <li>p.10~11      <b>T: What are they doing?</b> S: Pulling a kettle.</li> <li>p.12          <b>T: What is she saying?</b> S: OKAY!</li> <li>p.13          <b>T: What are they doing?</b> S: Taking a picture!</li> </ul>
음원 들으며 내용 예측하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아이들이 한 편의 이야기를 집중해서 들을 수 있게 지도해주세요.</li> <li>• 노래로 들어보세요.</li> </ul>

**During reading 읽기 활동**

<b>파닉스 익히기</b>	① k로 시작하는 단어를 손으로 짚어가며 큰 소리로 책을 읽어주세요. ② 빨간색 글자 k는 [k] 소리(한국어의 ㅋ 소리와 닮음)가 난다는 것을 가르쳐주세요. ③ 아이들이 [k] 소리로 시작하는 단어를 읽을 때 손뼉을 치게 하세요.
<b>스펠링 익히기</b>	① <b>WORKBOOK 2번</b> 알파벳 K를 대문자와 소문자로 여러 번씩 적어보게 하세요. ② <b>WORKBOOK 4번</b> 모든 단어에서 첫 번째 글자 k가 빠져 있습니다. 단어를 읽으면서 k를 적어보게 하세요. ③ <b>WORKBOOK 8번</b> 그림의 단어는 모두 [k] 소리로 시작하고 있습니다. 알맞은 글자와 연결하여 단어를 따라 써보게 하세요. ④ <b>WORKBOOK 17번</b> 그림에 해당하는 문장 속 단어에서 모두 첫 번째 글자 k가 빠져 있습니다. 단어를 읽으면서 k를 적어보게 하세요.
<b>단어와 구문 익히기</b>	① <b>STORYBOOK p.14</b> 에 나온 단어를 읽고 뜻을 알려주세요. ② <Be동사 + 형용사> 구문은 '~하세요'라고 해석합니다.
<b>따라 읽기</b>	① 음원을 들려 주세요. ② 음원을 들으며 따라 읽게 하세요. ③ 음원의 소리에 맞춰 함께 읽게 하세요. ④ 혼자서 읽어보게 하세요. ⑤ 노래를 들으며 따라 불러보게 하세요.

**Post-reading 읽기 후 활동**

<b>함께 이야기하기</b>	<b>STORYBOOK</b> 내용을 가지고 대화해 보세요.  <b>T: Can you guess what the place is called?</b> S: A zoo!  <b>T: What does she do?</b> S: She is a zookeeper!  <b>T: Do you think the girl can be a kind zookeeper?</b> S: Yes, she can!
<b>워크북 풀기</b>	읽기 활동에서 풀었던 <b>2, 4, 8, 17번</b> 을 제외하고 <b>WORKBOOK</b> 문제를 <b>14번</b> 까지 풀어보세요.
<b>파닉스 복습하기</b>	<b>STORYBOOK</b> 의 <b>p.15(Phonics Words)</b> 에 나오는 단어를 구분해서 읽어주며 (keeper / kind / koala / kangaroo / king / kid / kite / kettle) [k]소리를 정확하게 구별할 수 있도록 도와주세요.
<b>숙제하기</b>	<b>WORKBOOK 15, 16번</b> 과 <b>Activity</b> 를 풀어오게 하세요.

**Additional Exercises 추가 활동**

<b>사이트워드 익히기</b>	① <b>STORYBOOK p15 Sight Words</b> 에 나온 단어를 읽어주면서 따라 말하게 하세요. ② <b>WORKBOOK "Meet the Sight Word" 1, 2, 3번</b> 을 풀면서 단어에 익숙해지게 하세요. ③ <b>WORKBOOK "Meet the Sight Word" 4번</b> 을 풀면서 스토리북에 나온 사이트워드를 찾아보게 하세요.
------------------	--

# Translation & Word List for Set 4 Book 2 Be Kind!



## Be Kind! 친절하게 대하세요!

나는 동물원의 새로운 사육사예요. 사육사는 모든 동물들과 아이들에게 친절하게 대해야 해요. 처음에는 동물들과 아이들을 괴롭히기도 했지만 이제부터 나는 친절한 사육사가 될 거예요.

### 단어 뜻풀이

**I'm a new zookeeper.**

나는 새로운 동물원 사육사예요.

**"Be kind to the koala."**

"코알라에게 친절하게 대하세요."

**"Be kind to the kangaroo."**

"캥거루에게 친절하게 대하세요."

**"Be kind to the king crab."**

"왕게에게 친절하게 대하세요."

**"Be kind to the kid flying a kite."**

"연을 날리고 있는 아이에게 친절하게 대하세요."

**"Be kind to the kid with a kettle."**

"주전자를 가지고 있는 아이에게 친절하게 대하세요."

**"Be a kind zookeeper."**

"친절한 동물원 사육사가 되세요."

**OKAY!**

알겠어요!

**zookeeper** 동물원 사육사(관리자)

**koala** 코알라

**king crab** 왕게

**kind** 친절한

**kangaroo** 캥거루

**kid** 어린이, 아이

**kite** 연

**fly** 날리다, 띄우다

**kettle** 주전자

## Phonics Words

**keeper** 책임자, 관리자

**kind** 친절한

**koala** 코알라

**kangaroo** 캥거루

**king** 왕, 국왕

**kid** 어린이, 아이

**kite** 연

**kettle** 주전자

## Sight Words

<b>I</b>	<b>to</b>
<b>am</b>	<b>the</b>
<b>a</b>	<b>fly</b>
<b>new</b>	<b>with</b>
<b>be</b>	
<b>kind</b>	

Sight word(High frequency word)는 아이들이 읽기를 시작할 때 책에서 자주 만나게 되는 단어입니다. 파닉스 규칙에 따라 소리 내어 읽기 어려운 경우가 많기 때문에 sight word를 모르면 책을 읽을 때 어려움을 겪게 됩니다.

Jack and Jill's Phonics Readers에서는 가장 공신력 있는 Sight Word List인 Dolch list를 기본으로 하고, 1930-40년대에 만들어진 Dolch list를 보완하는 Fry list에서 공통되는 단어를 골라 Sight word를 선별하였습니다.

p.13

Be Kind!

1 Listen and repeat.



zookeeper



kid



kite



kind

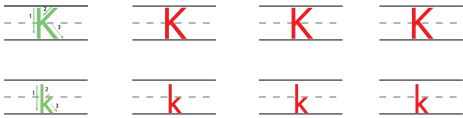


king crab



kangaroo

2 Write.



SET 0 BOOK 2 13

p.14

3 Circle the correct picture.

kid



kettle



kite



koala



king crab



14 Jack and Jill's Phonics Readers WORKBOOK

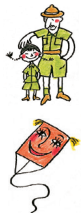
p.15

Be Kind!

4 Write the missing letter.



zoo k eeper



k ind

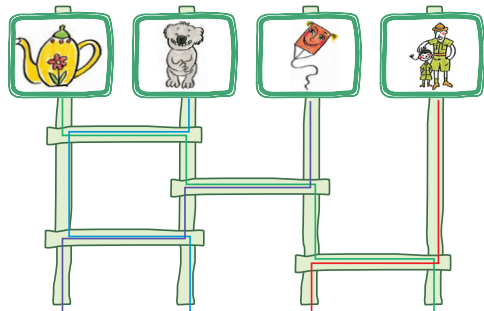


k angaroo



k ite

5 Trace the path to the word.

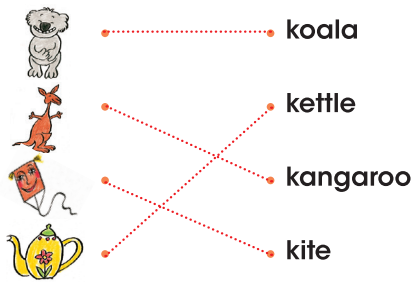


kite koala kind kettle

SET 0 BOOK 2 15

p.16

6 Look and match.



7 Look and circle the word.



16 Jack and Jill's Phonics Readers WORKBOOK



8 Match and trace.

\_\_\_\_\_ **kettle** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **kite** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **kangaroo** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **koala** \_\_\_\_\_

9 Listen and write the numbers.

4 3

1 2

10 Find and circle.

**KETKOYPKOALAKET**

**LLERKETTLEKIGPF**

**KIPOKIDKEPTYI**

11 Listen and circle.

1 2

3 4

12 Look and unscramble the word.

oeorpzeek → **zookeeper**

ikdn → **kind**

etklte → **kettle**

tiek → **kite**

13 Find and circle.

kind kettle kid kite

E	K	I	N	D	E
K	I	D	T	O	S
R	T	G	I	L	X
K	E	T	T	L	E

14 Find and match.

kite

kangaroo

koala

kid

kind


15 Listen, repeat, and trace.

**koala** **kid**

**kangaroo** **kettle**

**zookeeper** **king crab**

16 Listen and repeat. Then circle the letters 'k'.

1  I'm a new **zoo**keeper.

2  Be **kind** to the **kid** flying a **kite**.

17 Listen and repeat. Then complete the sentences.

1  Be **k**ind to the **k**oala.

2  Be a **k**ind zoo**k**eeper.

Meet the Sight words!

1 Listen, repeat, and trace.

am new be to the with

**am am** **new new**

**be be** **to to**

**the the** **with with**


2 Find and match.

am new be to the with

am red new eye to be the want say with no her


3 Fill in the missing letters.

be the with to am new

	b	e			f	o	
	t	h	e		a	m	
w	i	t	h		n	e	w

4 Find and circle the word in the sentence.

am new I **am** a **new** zookeeper!



be to the **Be** kind **to** **the** king crab.



Activity

Find and color.

kite kangaroo koala  
kid kettle king crab

